

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 2 села Неверкино Пензенской области



442480, Пензенская область, Неверкинский р-н, с. Неверкино, ул. Полевая, 15Б

Контактный телефон: + 7(84164)2-15-49

Электронная почта: dou_2_neverkino@edu-penza.ru

Официальный сайт: <http://nev-ds2.edu-penza.ru>

Заведующий: Искоркина Светлана Александровна

**Основные направления
деятельности
МБДОУ детский сад № 2
села Неверкино**



Социально–коммуникативное развитие

Динамичность социокультурного пространства требует от современного человека действия гибких адаптивных механизмов, формирование и развитие которых начинается уже в дошкольном детстве. Одним из таких механизмов является способность к коммуникации.

Обладание коммуникативными навыками позволяет ребенку конструктивно организовывать межличностное взаимодействие с другими участниками и находить адекватные решения коммуникативных задач, оно ставит его в позицию активного партнера и, как следствие, позволяет «найти себя» в коллективе сверстников.







Нравственное воспитание

В дошкольные годы под руководством взрослых ребенок приобретает первоначальный опыт поведения, отношения к близким, сверстникам, вещам, природе, усваивает моральные нормы общества.

Особое значение приобретает воспитание патриотических чувств: любви к родному краю, Родине, уважение к людям других национальностей. По данному направлению деятельности в МБДОУ ведется большая работа: проектная деятельность, акции, праздники, конкурсы.

В МБДОУ детский сад № 2 реализуются парциальные программы - «История Пензенского края как средство развития личности дошкольника», «Человек на родной земле» под ред. Купецковой Е.Ф. с целью создания условий для развития у детей ценностно-смыслового отношения к истории и культуре родного края. Содержание программы предусматривает знакомство детей с историей родного края, литературными и музыкальными произведениями наших земляков, изобразительным искусством и архитектурой Поволжья.









Художественно–эстетическое воспитание.

Художественно – эстетическое воспитание детей является одной из главных основ всей дальнейшей воспитательной работы ДОУ. Сам процесс художественно–эстетического воспитания включает в себя три взаимосвязанных звена: приобретение опыта эстетических переживаний, практическую художественно–эстетическую деятельность, художественное образование.

В период всего педагогического процесса коллектив нашего ДОУ основывается на такие принципы организации занятий, как наглядность, сознательность и активность, доступность и мера, учет возрастных и индивидуальных особенностей детей, вариативность, систематичность и последовательность.









Познавательное развитие.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.







Физкультурно – оздоровительная работа.

Физкультурно-оздоровительная работа в МБДОУ осуществляется по ООП ДОУ, составленной в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ООО ДО «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой.







Модель физкультурно-оздоровительной работы в МБДОУ д/с № 2



Инновационная деятельность

Условия современности таковы, что традиционное обучение в ДООУ не может полностью соответствовать настоящим требованиям ФГОС. Использование инноваций в работе с детьми открывает воспитателю новые возможности преподнесения материала.

Инновационная деятельность является находкой для современных педагогов ДООУ. Каждый воспитатель и ребёнок выступает в роли творца. Новые приёмы и методы воспитания, современные технологии обеспечивают саморазвитие личности ребёнка, а также профессиональную самореализацию педагогов.



Используя в ДОУ образовательный робототехнический модуль «ТЕХНОЛАБ», мы ведем работу по развитию научно-технического и творческого потенциала личности дошкольника через обучение элементарным основам инженерно-технического конструирования и робототехники.

Финансовая грамотность

В 2020-2021 учебном году наш детский сад начал реализовывать образовательную программу «Финансовая грамотность» для детей старшего дошкольного возраста.

Данная программа разработана в рамках проекта «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации», реализуемого Министерством финансов РФ совместно с рядом федеральных органов исполнительной власти и при участии Международного банка реконструкции и развития.

Изучению данной программы посвящено 25 минут в неделю в старшей группе во вторую половину дня.

Для организации занятий в ДОУ была преобразована предметно-пространственная среда группы:

- ✓ организован уголок по финансовой грамотности,
- ✓ изготовлены пособия для сюжетно-ролевых игр «Банк», «Магазин», «Почта»,
- ✓ Разработаны и изготовлены настольные дидактические игры «Копилка», «Профессии и продукты труда», «Потребности человека: материальные и духовные»,
- ✓ совместно с родителями собраны мини-музеи «Деньги разных стран»,
- ✓ лэпбук «История денег для детей».



Информационно-коммуникационные технологии

Компьютеры стали уже привычным атрибутом современности. ФГОС отмечает широкое использование информационно-коммуникационных технологий в дошкольном учреждении как одно из условий успешного образовательного процесса.

К ИКТ в ДОУ относятся:

- компьютеры;
- интерактивные доски;
- магнитофоны;
- телевизоры;
- фотоаппаратура и т. п.

Интерактивная доска — это сенсорный экран, который работает в системе вместе с проектором и компьютером. Использование интерактивной доски на занятиях помогает перейти от объяснительной формы обучения к деятельной — дети сами проявляют познавательную активность, что способствует осознанному усвоению материала.



Проектные технологии

Проектная деятельность в детском саду предполагает ведение совместных групповых проектов. В процессе их реализации у дошкольников активно развиваются познавательные и исследовательские способности. Это помогает развитию самостоятельной творческой личности, способной решать сложные задачи. Если в традиционной образовательной деятельности процесс обучения предполагает предоставление учащимся уже готовой информации, то проектная деятельность позволяет детям самим прийти к результату.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 2 «Солнышко»

ПРОЕКТ
на тему:
**«ВОЛШЕБНЫЕ
ПАЛЬЧИКИ»**

(долгосрочный)

Воспитатель средней группы:
Удальцова И.И.

2019 - 2020

Альбом фотографий
по проектной деятельности
в старшей группе
«Садоводы – огородники»

Проект в средней группе на тему:
«Неизвестное рядом»

Выполнила
Архилова Наталья

Информационно-творческий проект
в средней группе
«Удивительный мир - Космос»



Выполнила воспитатель
Климова Ирина Васильевна

Апрель 2019

Проект в средней группе
на тему:
В мире роботов



Выполнила
Архилова И.А.



Детям о празднике Новый год

Наступает Новый год,
В гости к нам январь идёт.
Огоньки на ёлке яркие,
А под ёлкой — подарки!

Автор: И.И. Удальцова

Опытно-экспериментальная деятельность

Экспериментальная деятельность является одной из любимых дошкольниками, ведь в детях заложено самой природой проводить опыты, исследовать что-то новое. Заключительным этапом любой проделанной работы является подведение итогов и формулирование выводов. Словесный метод — привычный для этого способ. Новаторским является использование так называемых карточек фиксации результатов, которые в последнее время становятся всё более популярными. Это графический метод. Оформленная таким образом информация легче запоминается.



Темы занятий по проведению
экспериментирования с детьми
старшей группы:

«Путешествие в лабораторию чудес»

«Свойства воздуха»

«Удивительная вода»

«Волшебница соль»

«Песочная страна – страна чудес»

«Такие разные ткани»

«Свойства магнита»

«Откуда берётся радуга»

«Извержение вулкана»





Здоровьесберегающие технологии

Здоровьесберегающие технологии призваны воспитывать культуру здоровья у дошкольников. Приёмы и методы направлены на формирование у ребят навыков, сохраняющих здоровье, а также получение определённых знаний по ведению ЗОЖ. У ребёнка постепенно появляется осознанное отношение к заботе о здоровье и полезных действиях, на это нацеленных.





Взаимодействие с родителями

Взаимодействие с семьями воспитанников – это обеспечение психолого – педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

В ДОО используются различные формы работы с родителями. Посредством внедрения информационно – коммуникационных технологий во взаимодействие с семьями воспитанников, педагоги активно используют мультимедийные средства для проведения консультаций, семинаров, мастер-классов, родительских собраний в онлайн режиме.

Взаимодействие с родителями помогает педагогам организовать совместные акции, выставки творческих работ, экскурсии.





БЛАГОДАРИМ

ЗА

ВНИМАНИЕ!

